**Эссе**

**«Я – тренер-преподаватель!»**

Автор: Зундуев Буянто Доржижапович, тренер-преподаватель,

Чтобы быть хорошим преподавателем,

надо любить то, что преподаешь

И любить тех, кому преподаешь.

  Роль тренера для меня очень сложная и одновременно очень интересная. Сложная потому, что нужно отлично ориентироваться во многих областях знаний, а интересная потому, что обучая других, мы обучаемся сами. Она требует постоянной и кропотливой работы над собой по самосовершенствованию. Профессия тренера-преподавателя – одна из важнейших в современном мире, от него тоже зависит здоровье нации.

      Я работаю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности по настольному теннису. Доступность Программы позволяет привлечь максимально возможное количество детей села Сосново-Озерское к занятиям, что имеет очень важное значение для нашего района, а также овладеть необходимыми навыками, укрепить здоровье и выявить талантливых обучающихся.

К большому нашему сожалению, родители в сельской местности со своими домашними хлопотами, заботами очень далеки от спорта. Для тренера – преподавателя родители были бы союзниками  в воспитании…  
Но я не унываю.  «Делай то, что любишь, люби то, что делаешь, тогда станешь счастливым»—житейская истина, которая помогает мне жить и работать.   
    Каждый из нас хоть раз в жизни видел как дети тренируются по настольному теннису. Со стороны зрителя этот вид спорта ассоциируется с красотой, легкостью и быстротой: за считанные секунды спортсмен преодолевает в очках своего соперника и становится победителем. На самом деле, это не только изнурительные и монотонные тренировки, это целый комплекс развития личности. С самых первых занятий по настольному теннису я учу воспитанников правильно отражать подачу, быть точным, уверенным в победе, держаться до конца, цепляться за каждую секунду,  за каждый звук удара ракетки по мячу, уметь направлять все двигательные действия на продвижение  только вперед, грамотно чередовать фазу активной работы с фазой отдыха во время тренировок, что в последствии формирует у ребенка четкую психологическую установку на будущее. Сегодня он тренируется в спортивном зале своей школы, завтра плывет по жизни на его предшествующем опыте. Ребенок в будущем будет уметь держаться по жизни, цепляться за возможность, скользить по пути, двигаться только вперед, грамотно распоряжаться своим временем на труд и отдых. Вот чему учит настольный теннис. Да,  и не только настольный теннис!  
      На своих учебно-тренировочных занятиях я учу детей технике всех способов настольного тенниса, стартов и поворотов для выступления на спортивных соревнованиях. Я стремлюсь развивать у своих учеников желание трудиться, ставить цели и их достигать, побудить их осознать, что спорт – это норма жизни. Я хочу научить их работать в коллективе, уважительно относиться к партнеру и окружающим, быть дисциплинированным, аккуратным, вежливым, ответственно относиться к занятиям, воспитать уверенность в себе, самостоятельность, настойчивость, выдержку, упорство, решительность и самообладание. Я хочу взрастить в каждом своем воспитаннике многогранную личность, которая легко будет социализироваться, самореализовываться и добиваться желаемых результатов в условиях вызовов современности, которая уверенно будет шагать по жизни, с достоинством преодолевая трудности современной жизни.

Я считаю ничего нет зазорного для педагога учиться у своих учеников, тому, в чем они его превосходят. Педагог, который советуется в той или иной ситуации со своими воспитанниками, всегда будет иметь успех у своих подопечных. Детям будет интересно работать с таким педагогом, они будут доверять ему во всём, почувствуют свою значимость, важность, нужность в наше нестабильное время. Все мы помним, как в детстве мы пытались быть взрослыми, казаться старше своих лет, хотели, чтоб с нами считались. Вот это как раз те немаловажные моменты, когда педагог становится авторитетом в глазах воспитанников, направляя ребёнка по правильному пути.   А особенно, если это ребёнок из неблагополучной семьи, то он   вдвойне   почувствует опору в педагоге. Такой педагог будет большим авторитетом в глазах воспитанников. Взрослые, не зависимо от рода их деятельности, не должны забывать, что они тоже были детьми.  
Педагог должен быть душевным и с душой относиться не только к своим воспитанникам, но и ко всему, что относится к учебному процессу. Ведь мы же прежде всего хотим вырастить хорошего человека, а потом   хорошего   спортсмена.  
      На своих тренировочных занятиях я стараюсь быть с учениками на равных, помня, что каждый мой неправильный  шаг, случайно сказанное слово впитываются неокрепшими душами моих воспитанников и, как учитель, не мыслю себя без постоянного совершенствования, так как должен быть образцом для своих учеников. Радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на тренировку, но для меня важно и то, что я так же иду на урок с удовольствием, и жду новой встречи с моими воспитанниками…