

Содержание:

 Пояснительная записка

1.Оценка образовательной деятельности

1. Оценка системы управления школы
2. Оценка организации учебного процесса
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и качества библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Внутренняя оценка качества образования.
9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию..

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

* пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
* на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
* на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в порядок проведении самообследования».

 В соответствии с приказом № 1 от 11.03.2021г. создана рабочая группа по проведению самообследования деятельности МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» за 2020 год в составе: 1. Председатель – Нимаев С.Ц.

1. Заместитель председателя – Блохина Н.А.
2. Секретарь – Дашиева И.В.

**Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МАОУ ДО «ДЮСШ») а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ ДО «ДЮСШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

* итоги внешнего и внутреннего мониторинга;
* результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка: Оценка системы управления школы
	+ Оценка организации учебного процесса
	+ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
	+ Оценка востребованности выпускников
	+ Оценка качества кадрового обеспечения
	+ Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы. Внутренняя оценка качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ ДО «ДЮСШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

1. **Оценка образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Еравнинского района |
| Юридический адрес | 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Василенко, 82  |
| Электронная почта | E-mail: dussherav@rambler.ru |
| Сайт | eravna-dush.buryatschool.ru |
| телефон | 8(30135)21-6-79 |
| Руководитель: ФИО | директор Нимаев Станислав Цыренович |
| Заместитель руководителя: ФИО | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Блохина Нелли Александровна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата, выдачи, номер) | лицензия на образовательную деятельность по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности № 2762 серия 03Л01 № 0001344, выданный Министерством образования и науки РБ от 06.02.2017 г. |
| Объемные показатели в соответствии с муниципальным заданием  | Контингент обучающихся всего: 602 человека |
| **Количество обучающихся по этапам спортивной подготовки** | Всего | СО (спортивно-оздоровительный)

|  |
| --- |
|  |

 | НП-(группа до 1-го года обучения) | НП-(свыше 1 года обучения) | ТЭ учебно-тренировочная группа) |
| Стрельба из лука | 91 |  |  | 42 | 49 |
| волейбол | 130 |  |  | 104 | 26 |
| Шахматы  | 20 |  |  | 20 |  |
| футбол | 65 |  |  | 42 | 23 |
| аэробика | 33 |  | 10 | 23 |  |
| Гиревой спорт | 45 |  |  | 29 | 16 |
| в/борьба | 119 |  |  | 55 | 64 |
| Легкая атлетика | 34 |  |  | 34 |  |
| Бокс  | 65 |  |  | 52 | 13 |
| ВСЕГО: 602 |

*Имеют звания и награды*:

|  |  |
| --- | --- |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации  | Нимаев Станислав Цыренович  |
| Благодарность Министра спорта РФ | Блохин Игорь Александрович |
| Заслуженный тренер Бурятии  | Блохин Игорь АлександровичДоржиев Дондок Дамбиевич |
| Почетная грамота РБ | Блохин Игорь Александрович |
| Почетная грамота Народного Хурала РБ  | Доржиев Дондок Дамбиевич Нимаев Станислав Цыренович |
| Почетная грамота Правительство РБ | Блохина Нелли Александровна |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РБ  | Блохин Игорь АлександровичЦыбикова Вероника Александровна |
| Почетная грамота администрации МО «Еравнинский район»  | Нимаев Станислав ЦыреновичБлохин Игорь АлександровичБудажанаев Ринчин Дамбаевич Блохина Нелли АлександровнаАюшеев Владимир СанжиевичЛыктыпов Ринчин ЦыдыповичРаднаев Чингис АрбижаловичЦыбикова Вероника Александровна |
| Почетная грамота МКУ «Комитет по образованию» МО «Еравнинскитй район | Блохин Игорь АлександровичБудажанаев Ринчин Дамбаевич Блохина Нелли АлександровнаАюшеев Владимир СанжиевичРаднаев Чингис АрбижаловичЦыбикова Вероника Александровна |
| Мастер спорта РФ по стрельбе из лука  | Дашанимаев Баир ДашанимаевичГончикова Туяна Владимировна |

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребенка.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

* 1. привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом;
	2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
	3. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
	4. подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
	5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и профессионального самоопределения;
	6. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
	7. формирование общей культуры обучающихся;
	8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**2. Оценка системы управления**

2.1. Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

**3.Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия отделений по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, первый год обучения – 4 часа, рассчитанных на 36 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения. Второй год обучения – 6 часов, рассчитанных на 36 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и 3 недели по индивидуальным планам на период активного отдыха.

 Образовательный процесс соответствует нормативным документам, регламентирующим деятельности ТДЮСШ и ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп ДЮСШ определяется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2020 году в

ДЮСШ реализовали дополнительные общеразвивающие программы по лѐгкой атлетике, дзюдо, футболу, боксу, лыжам, волейболу, баскетболу. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

 В 2020 году родители обучающихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом ТДЮСШ.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

-групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

-участие в соревнованиях;

-инструкторская и судейская практика;

-тренировочные сборы.

Планирование учебно-воспитательной работы.

В начале учебного года был разработан и утвержден на педагогическом совете учебно-воспитательный план.

**Темы педагогических советов**:

1. Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей по отделениям (выступления тренеров-преподавателей по темам самообразования).
2. Итоги учебно-воспитательной работы, результаты внутришкольного контроля.
3. Итоги выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня. (Подведение и обсуждение итогов выступлений).
4. Анализ и оценка результативности участия воспитанников учреждения в соревнованиях различного уровня.
5. Утверждение плана работы, положений, регламентирующих работу учреждения, задач, стоящих перед педагогическим коллективом в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении на новый учебный год.
6. Утверждение плана учебно-воспитательной работы МАОУ ДО «ДЮСШ».
7. Утверждение плана работы МАОУ ДО «ДЮСШ»
8. Принятие языка образования в МАОУ ДО «ДЮСШ»
9. Анализ работы педагогического коллектива МАОУ ДО «ДЮСШ» за год.

**План работы**:

* Сентябрь. Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий. Утверждение плана работы тренерского совета (общего).

Закрепления возрастных групп за тренерами-преподавателями.

Распределение нагрузки.

* Сентябрь. Утверждение списочного состава групп по видам спорта. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.
* Октябрь. Формы и методы педагогической работы по сохранности контингента в группах.
* Октябрь. Состояние учебно-воспитательной работы, выполнение тренерско-преподавательским составом учебно-тренировочных нагрузок в группах СО, НП, УТ.
* Ноябрь. Состояние посещаемости воспитанниками.
* Разработка и утверждение плана отборочных соревнований по видам спорта утвержденных положением «о II республиканских детских спортивных играх».
* Декабрь. Соревнование, как средство мотивации к двигательной деятельности. Анализ выступлений воспитанников на соревнованиях.
* Январь. Подведение итогов работы отделения за прошедший год. Зачисление, перевод воспитанников в группы.

**Годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятие**  | **Дата проведения**  | **Место проведения**  |
| 1.  | Районные соревнования по волейболу среди 10-11 классов  |  январь  | ДЮСШ |
| 2.  | Районные соревнования по стрельбе из лука | январь | ДЮСШ  |
| 3.  | Районные соревнования по боксу | февраль | ДЮСШ |
| 4.  | Районные соревнования по вольной борьбе  | февраль | ДЮСШ  |
| 5.  | Межрайонные (мини-футбол) среди юношей | март  |  ДЮСШ  |
| 6.  | Республиканские соревнования по волейболу среди юношей и девушек  | март | ДЮСШ  |

На протяжении учебного года тренера-преподаватели проявляли инициативу по пропаганде здорового образа жизни в общеобразовательных школах Еравнинского района (проведение этапов Спартакиады школьников).

На все возможные спортивные мероприятия приглашались корреспонденты районной газеты «Ярууна». До начала соревнования распространялись объявления об предстоящих соревнованиях. Информация о результатах проведенных соревнований учреждения публиковались в газете «Ярууна» и на официальном сайте учреждения.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися:

В течение года проводились собрания в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, на которых выбирались старосты групп, а также решались вопросы, связанные с учебной, воспитательной работой. Систематически заслушивались доклады тренеров - преподавателей по выполнению учебной программы и воспитательной работы.

Периодически проводились беседы с классными руководителями обучающихся, неоднократно посещались общеобразовательные школы, во время этих посещений осуществлялся контроль успеваемости и поведения обучающихся. Ежемесячно тренерами-преподавателями проводятся в группах «День именинника».

Обучающиеся учреждения из семей, находящихся в социально опасном положении, регулярно привлекаются к участию и организации спортивно-массовых мероприятий (судейство, оператор табло, оператор секундометрист, секретарь). Во время проведения школьной спартакиады осуществлялась помощь в судействе и проведении спортивных мероприятий. Работа школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы.

Выводы:

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, имеет большое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики. Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и его родители доверяют тренерам-преподавателям, свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок чувствует себя комфортно.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в учреждении существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности.

Медицинский контроль:

Травм, связанных с ухудшением здоровья, потерей работоспособности, связанных с серьезными последствиями после травмы не зарегистрировано. Каждый тренер-преподаватель проводит инструктаж не менее двух раз за учебный год.

Необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

• в связи с отсутствием спортивного-врача в учреждении недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

4.1. Дополнительные образовательные программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях и официальном сайте учреждения в свободном для обучающихся и их родителей (законных представителей) доступе. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный (флешки) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебно-тренировочном процессе.

В 2015 году в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" согласно Приказа Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

**Результаты обучающихся**

За 2018 обучающиеся спортивной школы участвовалив 72 соревновании разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень соревнований  | Количество соревнований  |
| Волейбол  | Вольная борьба  | Шахматы  | Бокс | гиревой спорт  | Стрельба из лука  | Аэробика | Легкая атлетика | футбол |
| Районные  | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 |
| Республиканские  | 5 | 9 | 4 | 9 | 3 | 3 | 2 | - | 3 |
| Первенства РБ  | 1 | 3 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Федеральный  | - | 1 | - |  | - | - |  | - | - |
| Первенства СИБФО  | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Первенства России  | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Межрайонный  | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - | 1 |
| Межрегиональный  | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Итого  | 10 | 15 | 10 | 12 | 6 | 5 | 4 | 2 | 8 |

Степень эффективности планирования учебно-тренировочной работы тренерами – преподавателями подтверждается результатами воспитанников МАОУ ДО «ДЮСШ», которые достойно защищают честь района на республиканских, региональных, Российских соревнованиях:

**Основные достижения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п  | ФИО спортсмена  | Вид спорта  | Наименование соревнований  | Занятое мест о  | ФИО тренера-преподавателя  |
| 1  | команда |  футбол  |  Сибирский Федеральный округ по мини – футболу г. Красноярск. | 1  | Сороковиков И.М.  |
| Первенство РБ по мини-футболу среди юношей 2001-2002г.р. г. Гусиноозерск | 1 |
| первенство России по мини-футболу г. Москва. | 9 |
| Республиканский турнир на призы «Кожаный мяч» г.Улан-Удэ. | 1 |
| 2  | Базаров Арсен  | вольная борьба  | Сибирский Федеральный округ п. Агинск; | 3  | Цыденов А.Г. |
| первенства России г. Москва;  | участик |
| Всеросийский турнир среди юношей «Надежды БАМа» в г. Тында Амурская область;  | 1 |
| неоднократный призер первенства РБ. |  |
| 3 | Федорова Анжелика | вольная борьба | Первенство РБ 2000-2002г.р.; | 2 | Саманд С. |
| Сиб. Федер. округ г. Назарово;  | 3 |
| первенства России среди девушек г. Ленинск-Кузнецк Кемеровская область. | участник |
| 4 | Цыжипова Дарима  |  | Сибирский Федеральный округ среди девушек г.Улан-Удэ. | 3 | Доржиев Д.Д. |
| 5 | Григорьев Артем |  | Всероссийский турнира среди юношей «Надежды БАМа» в г. Тында Амурская область; | 2 |  |
| 6 | Жапов Бато  | Вольная борьба  | Всероссийский турнир среди юношей «Надежды БАМа» в г. Тында Амурская область | 3 | Саманд С. |
| 7 | Барковский Владислав | Гиревой спорт | первенство России | 4 | Блохин И.А. |
| 8 | Нарбутовский Игорь | Гиревой спорт | Международные соревнования серия Гран-При;  | 1 |
| Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы Заслуженного мастера спорта С.Т. Леонова г. Улан-Удэ; | 2 |
| первенства РБ п.Онохой; | 1 |
| 9 | Хаймчиков Жаргал – 3 место | Бокс | первенство Сибирского Федерального округа по боксу среди юношей 2002-2003г.р. г. Ленинск-Кузнецк Кемеровская область  | 3 | Самбуев Ц-Д.Б. |
| первенство РБ;  | 3 |
| первенство РБ среди юношей 2001-2002г.р.;  | 1 |
| первенство РБ среди юношей -2002-2003г.р.; | 2 |
| 10 | Байбородин Саша – | Бокс | первенство РБ среди юношей 2002-2003г.р. | 1 | Самбуев Ц-Д.Б. |
| 11 | Панкратов Игорь | Бокс  | первенство РБ среди юношей 2002-2003г.р | 3 | Самбуев Ц-Д.Б. |
| 12 | команда | Волейбол  | первенство ДЮСШ РБ 2004-2005г.р. среди девушек; | 1 | Раднаев Ч.А. |
| Республиканский турнир по волейболу на призы депутата НХ Доржиева Ц.Э., на призы районного совета депутатов МО «Еравнинский район». среди юношей и девушек; | 2 |
| первенство РБ среди девушек 2001г.р. и младше г. Кяхта. | 3 |
| Всероссийская акция «Динамо-детям России».среди юношей и девушек  | 2 |
| 13 | команда | спортивная аэробика | первенства Сибирского Федерального округа среди девочек 2005г.р. и младше; | 3 | Цыбикова В.А. |
| Кубок РБ,г.Улан-Удэ | 2 |
| 14 | Лошкарева Ксения | стрельба из лука | Республиканский турнир, г. Улан-Удэ; | 1 | Дашанимаев Б.Д. |
| открытое первенство СШ № 15 г. Улан-Удэ | 1 |

 Наиболее результативно в текущем году работали тренеры-преподаватели МАОУ

ДО «ДЮСШ»: Блохин И.А (отделение «Гиревой спорт»); Саманд С.

(отделение «Вольная борьба); Самбуев Ц-ДБ. (отделение «Бокс»);., Раднаев Ч.А.

(отделение «Волейбол»).

**Подготовка спортсменов – разрядников**

Количество спортсменов – разрядников, имеющих разряды за 2018 г:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение  | Массовые разряды  | Первый разряд  | КМС  | Всего разрядников  |
| Шахматы  | 8 | -  | -  |   |
| Волейбол  | 38 | -  | -  |   |
| Вольная борьба  | 81 | 1  | 2 |   |
| Бокс | 33  | - | -  |   |
| Стрельба из лука  | 29 | 1 | -  |   |
| Гиревой спорт | 9 | 1 | 1 |  |
| Легкая атлетика  | 10 | -  | -  |  |
| Спортивная аэробика | 17 | -  | -  |  |
| Футбол | 37 | -  | -  |  |
| **ИТОГО:**  | **262** | **3** | **3** | 269 |

**Выводы:**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

**Рекомендации:**

 - Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

 - Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды учреждения по возрастным группам.

 - Образовательный процесс на отделениях скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по имеющимся видам спорта.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

**5. Оценка востребованности выпускников.**

 Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из

определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. Учреждение функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Муниципальный заказ:

* Обеспечить детей дополнительным образованием.
* Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
* Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
* Создать условия для систематических занятий спортом.
* Воспитать гармонично развитых, социально ответственных личностей страны.
* Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

* Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
* Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
* Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.
* Социальный заказ детей:
	+ Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
	+ Общение в группах по интересам.
* Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

* Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
* Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
* Удовлетворение материальных потребностей.
* Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
* Повышение уровня их физической подготовки.
* Умение работать в команде. • Заказ на физически здорового работника.

Анализ социального заказа в адрес учреждения:

* Образовательная и воспитательная деятельность учреждения формируется на основе заказа учредителя и выявленных интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), предъявляются требования.

Потребности обучающихся и родителей.

Мнение педагогических работников учреждения о путях развития учреждения:

* Родители обеспокоены, умением детей существовать в коллективе, вступать в коммуникации, внимания к людям, самостоятельности. Родители хотят, чтобы их ребенок приобрел знания, навыки здорового образа жизни, быть разносторонне развитым, самостоятельным, умел презентовать себя и свои способности.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

 МАОУ ДО «ДЮСШ» Еравнинского района, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям.

 Тренировочный процесс с обучающимися осуществляют 16 тренеров – преподавателей. Квалификационную категорию имеют:

 - высшую – 2 тренера-преподавателя;

 - первую – 3 тренера-преподавателей;

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что учреждение обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

**Выводы:**

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;

- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива учреждения позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

- Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальны задачи:

* 1. создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного

процесса;

* 1. формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, к традициям страны.

**7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.**

Исполнительную функцию осуществляет зам.директора по УВР учреждения во главе с директором. Регулярно работающим органом является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, внедрение в практику современных образовательных технологий.

Управление учреждения строится на принципах демократии, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности педагогических работников.

Активно функционирует информационная база по обеспечению учебно-тренировочного процесса. Интернет-ресурсы:

1.<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/>

2.<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177651>

[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155294;dst=0; ts=74837CBDEC36F9F3A23F02E33300BB22;rnd=0.35108169028535485](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155294;dst=0;ts=74837CBDEC36F9F3A23F02E33300BB22;rnd=0.35108169028535485)

3.<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147094/>

4.[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160002;dst=0; ts=F9814E3D11E977A581D047DF08FB40A9;rnd=0.4859582493081689](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160002;dst=0;ts=F9814E3D11E977A581D047DF08FB40A9;rnd=0.4859582493081689)

5.[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=163453;dst=0; ts=4F71333F9D90273F3D230A24D6E5AE6E;rnd=0.6605609592515975](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=163453;dst=0;ts=4F71333F9D90273F3D230A24D6E5AE6E;rnd=0.6605609592515975)

6.[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168723;dst=0; ts=F2FCA1AEEC29C2BD70364B6A917821CE;rnd=0.6324216716457158](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168723;dst=0;ts=F2FCA1AEEC29C2BD70364B6A917821CE;rnd=0.6324216716457158)

**8. Оценка материально-технической базы.**

В распоряжении спортивной школы имеются: одно здание которое имеет помещения для занятия спортом (1- спортивный зал, 1- зал бокса, 1- зал вольной борьбы, зал гиревого спорта, тренажерный зал).

Для бокса имеется ринг, инвентарь: перчатки боксёрские 10 пар, шлемы-8 штук.

Для футбола зал спортивный, инвентарь (мячи футбольные 12 штуки).

Для волейбола зал спортивный, инвентарь (мячи волейбольные 12 штук).

Для легкой атлетики зал спортивный, инвентарь (скакалки 10 штук, барьеры-10).

Для игры в настольный теннис (инвентарь: стол теннисный 3 штуки, ракетки 8 штуки, мячики- 20 штук, сетки 3 штуки).

 Для стрельбы из лука (инвентарь: лук классический 14 шт.).

Для гиревого спорта (инвентарь: 11 пар)

Тренажерный зал (инвентарь: 8 тренажеров)

В течении года в помещениях здания проводится косметический ремонт и по возможности капитальный ремонт.

Для выполнения качественной работы по подготовке спортсменов необходима своевременная замена устаревшего инвентаря и оборудования на более современный.

**9. Внутренняя оценка качества образования.**

Анализ годовой промежуточной аттестации.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

Целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведен прием контрольных нормативов по итогам I полугодия.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проведена в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года в сентябре-октябре 2018 г, разработанными на основании программ по данным видам спорта (лѐгкая атлетика, футбол, бокс, вольная борьба, аэробика, стрельба из лука, гиревой спорт, шахматы, волейбол).

По решению Тренерских советов отделений на последующий этап подготовки переведены 100% обучающихся, на основании выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов оьщеразвивающих программ по видам спорта.

**Выводы:**

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным и календарным планом графиком учебного процесса.
4. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
5. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

**10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | 602 человек  |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)  | 0 человек  |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 156 человек  |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 341 человек  |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 105 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек  |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек/%  |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек  |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 6 человек  |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек  |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 581  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  |  581 чел. |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 512 чел. |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 16 чел. |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 11 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.5  | На международном уровне  |  0  |
|  1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |  352 чел. |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  |  186 чел. |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 159 чел. |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 11 чел. |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 16 чел. |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 чел. |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | 0чел. |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 0 чел. |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | 0 чел. |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | 0 чел. |
| 1.10.5  | Международного уровня  | 0 чел. |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 19 единиц  |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 18 единиц  |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 1 единиц  |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 0 единиц  |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 16 человек  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9 чел.  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  9 чел. |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 чел. / 26,3%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 чел. / 26,3% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 чел./58,5%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.17.1  | Высшая  | 1 чел. |
| 1.17.2  | Первая  | 6 чел.  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 6чел./31,5%  |
| 1.18.1  | До 5 лет  | 2 чел. |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  |  0 чел. |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 чел.  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 чел.  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  11 чел.  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 0 человек/%  |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |  0 единиц  |
| 1.23.1  | За 3 года  | 0 единиц  |
| 1.23.2  | За отчетный период  | 0 единиц  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет  |
| 2.  | Инфраструктура  |   |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц  |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц  |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 0 единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц  |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0 единиц  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 0 единиц  |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 1 единиц  |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 0 единиц  |
| 2.3.1.  | Актовый зал  | 0 единиц  |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц  |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц  |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, в том числе:  | Нет  |

